

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا رسول الله وآله الطيبين الطاهرين المعصومين واللعنة الدائمة على اعدائهم
أجمعين اللهم وفقنا وجميع المشتغلين وارحمنا برحمتك يا ارحم الراحمين

كان الكلام بالنسبة إلى هذه الرواية التي رواها الشيخ رحمه الله بإسناده عن ابن فضال الإبن عن محمد بن عبدالله عن ابن أبي عمير عن معاوية بن عمار وقلنا أنّ صاحب الجواهر كما قال الأستاذ وكذلك صاحب العروة عبرا عن هذه الرواية بالخبر وأفاد الأستاذ أنّه احتمالاً لجهالة محمد بن عبدالله وهو محمد بن عبدالله بن الزرارة لم يرد فيه توثيق صريح أو لضعف طريق الشيخ إلى ابن فضال بإعتبار وجود ابن الزبير نكتفي بعنوانه بإسم ابن الزبير بعد وهو أبو الحسن علي بن محمد بن الزبير القرشي ، وهذا الرجل توفي في سنة ثلاث مائة وثمانية وأربعين سيصد و جهل و هشت يعني خمسة عشرة بعد ابن عقدة ، ابن عقدة ثلاث مائة ثلاثة وثلاثين ، هذا الرجل ثلاث مائة وثمانية وأربعين فباعتبار أنّ ابن الزبير طبعاً بين قوسين عند السنة يوجد راوي معروف هو إسمه أبو الزبير ، في بعض الكتب أصحابنا خلطوا بينهما أبو الزبير من رواة السنة والذي يروي عن جابر بن عبدالله الأنصاري الصحابي توفي في سنة مائة وعشرة ، وفرق كبير على أي رأيت في بعض الكتب مثلاً كان أبي الزبير عن جابر قالوا المراد ابن الزبير عن جابر ، ابن الزبير توفي في سنة ثلاث مائة وثمانية وأربعين سيصد و جهل و هشت ولا ربط له بالصحابة هو كان في أيام الغيبة الكبرى أصلاً مو الصغرى فقط وذلك أبو الزبير المكي الراوي المعروف عن جابر وعندهم كلام عند السنة كلام في روايته عن جابر بن عبدالله الأنصاري على أي فإبن الزبير إختصاراً هو علي بن محمد بن الزبير القرشي بإصطلاح البغدادي أو الكوفي ظاهراً كوفي من أصحابنا الإمامية المعروفين وأبو الزبير هو مكي ويروي عن جابر بن عبدالله الأنصاري الذي من الصحابة ولا يمكن الخلط بينهما يعني لا مجال لإحتمال الخلط لم أذكر المصدر الذي إشتبه الأمر عنده ، على أي حال ينبغي أن يعرف الفرق الكبير ما بين الإسمين فذاك الرجل في مصادر العامة المعروف بأبو الزبير وهذا الرجل عندنا قد يقال له ليس معروفاً ابن الزبير ، فإبن الزبير هو الذي يروي كتب ابن فضال كما في هذه الرواية

- حدثنا علي بن محمد القرشي سنة ثمان وأربعين وثلاث مائة وفيها مات
- عرض كردم ديگر

وفيها مات هذا أحمد بن عبدون يروي عنه من مشايخنا البغداديين المشاهير أحمد بن عبدون عن ابن الزبير عن ابن فضال
يبدوا ...

- عن محمد بن عبدالله بن زرارة
- عن ابن فضال عن محمد بن عبدالله بن زرارة عن ابن أبي عمير إلى آخره

على أي كيف ما كان ، فطبعاً الأستاذ أشار إلى الإشكال في هذا الرجل ابن الزبير وأجاب الأستاذ مختصراً لصحة طريق النجاشي إلى ابن فضال ووحدة الكتاب والكتاب واحد بما أنّ هذه العبارة مجملة جداً وطريق النجاشي صحيح شو ربطه بطريق الشيخ كلام في طريق الشيخ وليس الكلام في طريق النجاشي لماذا يقول مع أنّ الشيخ لا يروي عن النجاشي فقط النجاشي يروي عن

الشيخ فمجرد صحة طريق النجاشي لا يؤثر شيئاً بحسب الظاهر لا يؤثر شيئاً فلذا قلنا بالمناسبة بما أنّ هذا الكلام تكرر في كلمات الأستاذ رأيت عدة موارد في تقريرات الأستاذ وسمعت منه أيضاً في الدرس كثيراً تكرر هذا الكلام وبلا إشكال أنّ هذا الكلام مجمل طريق النجاشي صحيح أي ربط بينه وبين طريق الشيخ وكتاب واحد ما معناه أعرض بخدمتكم أولاً نحن سبق أن شرحنا في القرن السابع بدائت المناقشات الرجالية عند أصحابنا مثلاً وليس الإشكال فقط في ابن الزبير الذي لم يرد فيه توثيق ليس غرضي الآن الدخول في كلمات الرجاليين عرض عام هدي في عرض عام مثلاً ابن داوود وهو معاصر للعلامة وهو تلميذ ابن طاووس في كتاب الرجال أصولاً ناقش في نفس ابن فضال مو في طريق إليه يعني أورد ابن فضال في القسم الثاني القسم الأول من كتابه للموثقين والمهملين والقسم الثاني من كتابه للمجهولين والمجروحين هذه نكات موجودة لا أريد أشرح هذه النكات فهو يذكر ابن فضال المعروف في القسم الثاني أصلاً يعني لم يكن الإشكال يعن من أوائل ما بداء الأصحاب بالبحث الرجالي من أوائله ناقشوا فيه بإعتبار نفس ابن فضال الإبن لا بإعتبار الطريق بإعتبار الطريق إشكال آخر والعلامة رحمه الله في كتاب الخلاصة قال كان فاسد المذهب إلا أنّي أعتد على حديثه مثلاً لجلالته في كتاب الخلاصة قال أنا أعتد مع أن كان مذهبه فاسداً فيبدأ من البداية الإشكال كان في نفس ابن فضال بالنسبة إلى ابن فضال وسائر أصحاب مذاهب الفاسدة الذي الآن كان في ذهني أنّ العلامة قل ما يذكر حديث من الموثقات لكن يقال إنّ العلامة يذكر الحديث الموثق إذا كان الراوي من الأجلء ولم يكن للرواية معارض ، يعني لا على كل موثق لا على كل شخص غير شيعة فقط قيل في حقه ثقة هذا لا من الأجلء من المشاهير أمثال ابن فضال ، من كان من المشاهير من أمثال ابن فضال ولم يكن لحديثه معارض فالعلامة يعتمد عليه هكذا يقال الآن لا أريد الدخول في هذا البحث وليست عندي صورة واضحة يعني إستيعاب لكلمات العلامة رجالياً وفقهياً في كتبه الفقهية وفي كتابه الرجالي الآن ليس في بالي شيء فلذا لا أعرض لهذا الشيء وأما من بعد العلامة نعم هذا الإشكال ورد عند أصحابنا وخصوصاً أنّ ابن فضال الإبن ورد في حقه كلمات عظيمة من الأصحاب أمثال العياشي الذي عاش معه الكشي أورد عبارته النجاشي الشيخ الطوسي يعني عبارات الأصحاب في شأن الرجل عبارات عظيمة عبارات جلييلة فلذا غالباً قسم منهم آمنوا بالموثقات لكن بقيت المشكلة في ابن الزبير ، علي بن محمد بن الزبير وقلنا تقريباً أول كتاب عندنا في الرجال في الشيعة تعرض للراوي والمروي عنه تقريباً بشيء من الدقة ليس دقيقاً جداً وعليه مؤاخذات هو جامع الرواة للأردبيلي وجامع الرواة تقريباً نستطيع أن نقول حسب علمي طبعاً أول من لعل قبله هم أيضاً تعرض طائفة من الأصحاب الآن لا يحضرني تعرض للجواب عن هذه الشبهة اللي أجاب عنه الأستاذ بهذه الصورة اين كتاب جامع الرواة جلد دو را بياوريد وإلى علي بن حسن بن فضال ، جامع الرواة آخرش بيان طرق شيخ در تهذيب و در فهرست و در مشيخه

- بايد يك نرم افزار ديگر باز كنم اگر متني هست بگيد متنش را متنش چيست ؟
- وإلى علي بن حسن بن فضال فيه علي بن محمد بن الزبير في ست ، ست يعني فهرست ، آخر جلد دو در بيان طرق است
- اينجا ندارد در جای ديگر است تا بيايد باز شود در نرم افزار نيست ، جلد دوم ؟
- آخرهای جلد وإلى علي بن الحسن بياوريد
- فائده تاسعه ؟
- جزو فوائد كتاب است حالا عددش را در ذهنم نيست ،

- تاسعة دارد و عاشره حالا نمیدانم در کجاست ،
- بیان طرق شیخ است
- ها قد تمت طرق الشيخ رضوان الله عليه
- خوب قبلش وای علی بن الحسن بن فضال در حرف عین نگاه کنید بعد از عبدالله و اینها علی می آید ،
- آن طور ندارد
- نه نمیشود اگر جامع الرواة دارد نمیشود نداشته باشد ،
- قال الكشي قال علي بن الحسن
- نه این در ترجمه خود علی بن الحسن است
- وبالقرائن التي ذكرنا في ترجمة علي بن الحسن بن الفضال عن محمد بن الكاتب
- این که اصلا ربطی ندارد ، در طرق شیخ الی علی بن الحسن دارد والی والی در آن فائده یکی یکی اسم برده ،
- ابن فضال إسمه حسن بن علي بن فضال وقد يطلق على أحمد بن حسن بن علي بن فضال
- نه این به اصطلاح در بخشی است که کنی و القاب را آورده نه دیگر بخش طرق نه این بخش کتاب جامع الرواة
- بخشهای متعددی دارد مثل بقیه کتب رجال یک بخش کتب رجال این است که ابن فضال مراد کیست ؟ ابوالبختری
- مراد کیست مثلا اینطوری این بخش کنی والقاب به آن میگویند یا خیرانی مراد کیست مثلا ؟ این بخش القاب است
- ، یا کنی ابن و ام و اب و اخ اینها را کنی به آن میگویند یک بخشی هم اجازات و طرق و شرح طرق به آن میگویند و
- الی علی بن الحسن این درش با کلمه الی شروع می شود ، والی علی بن الحسن بن فضال ،
- دارد والی عمرو بن سعید
- ها قبل از عمرو بن سعید چون لام قبل از میم است ،
- والی عمرو ... عمار والی علی بن نعمان علی بن مطر علی بن محمد این هم ... علی بن فضل
- قبلش علی بن الحسن ح حطی است ،
- علی بن ریان و...
- علی بن ریان باز قبلش
- بلال
- بعدش
- بعدش
- بعد از علی بن بلال
- بعدش علی بن جعفر
- بعدش
- علی بن حکم علی بن رثاب
- قبل از علی بن حکم

- ندارد بین اینها همین است وکذا إلى علي بن الحسن الواسطي وكذا إلى علي بن الحكم وكذا
- نه این شاید طرق شیخ صدوق در مشیخه است ، یکی طرق ... چون صدوق به علی بن الحسن طریق ندارد مرحوم صدوق الصدوق لیس له طریق إلى ابن فضال الإبن له طریق إلى الأب ، روشن شد
- یعنی باز بروم عقب تر ؟ کجا ؟
- نه في بيان طرق الشيخ في المشيخة والفهرست ،
- نه در نجاشی و چیز ؟
- نه در جامع الرواة آخر جامع الرواة نه این مشیخه چیز است مشیخه فقیه است ، في مشيخة الفقيه لم يذكر طريقاً إلى علي بن الحسن ، أصولاً نذكر في ما بعد أن القميين قليل رووا عن علي بن الحسن أكثر روايتهم عن والده الحسن مو علي بن الحسن إن شاء الله نتعرض لذلك مثلاً الصدوق لیس له طریق إليه ، ایشان هم طریق صدوق را در مشیخه دارد هم طرق شیخ ، در فهرست و در مشیخه ،
- في من لم يقتضي بالشك ونقلاً من ابوالحزرمي فصل این را دارد
- فصل في بيان طرق الشيخ ... عنوايش این است فصل یا فائدة
- في بيان ؟
- طرق الشيخ حالا إلى علي بن الحسن را بیاورید إلى علي بن الحسن این فقط شیخ است با کلمه او و الی والی علی بن الحسن خود علی بن الحسن تنها نه والی علی بن الحسن
- این او اگر نجسبیده باشد نمی آورد
- والی علی بن الحسن او نجسبیده آقا
- خوب اینها میجسبانند
- خوب میشود والی فوقش دیگر ،
- جامع الرواة این چند تا که جلد دو دارد یکی والی علی بن الحسن من أهل بصرة وإلى علي بن الحسن من رواة صحيح وإلى علي بن الحسن صيرفي ضعيف وإلى علي بن الحسن تاتري خوب این اگر این باشد
- اینجا تاتري بعدش ابن فضال
- وإلى علي بن الحسن بن فضال فيه
- علي بن محمد بن الزبير في ست يعني فهرست
- في المشيخة وفي الست وهي صحيح
- روشن شد ؟ یعنی الشيخ الطوسي ذکر طريقه إلى ابن فضال الإبن في الفهرست والمشيخة لكن فيه إشكال بإبن الزبير ، ثم أراد أن يجيب عن هذا الإشكال ولكن صحيح بخوانيد
- وإليه صحيح في يب
- يب يعني تهذيب بعد
- في باب آداب الأحداث البيوجب في الطهارة الحديث السادس وفي باب
- هذا حديث واحد
- وفي الحديث حادي والأربعين في باب

- دون تا
- في الحديث الخامس والسادس والسابع
- پنج تا يعني يقول أنّ الشيخ له طريق صحيح إلى ابن فضال في التهذيب في خمسة روايات پنج تا روایت
- بقیه ؟
- ها بقیه را میخواهد از این راه تصحیح بکنند ، این اولین راههایی است که رفته شده روشن شد یعنی راه آقای خوئی
- راه دیگری است ، حالا کتاب تهذیب جلد یک فکر میکنم صفحه صد و پنجاه ، پنجاه و یک اینها باشد بیاورید صد و پنجاه و دو باب حکم الحيض ،
- کتاب الطهارة
- به نظرم صد و پنجاه و دو باشد فکر میکنم ، حکم الحيض صد و پنجاه است ، پنجاه و یک
- پنجاه و یک است بله
- نه حدیث پنجمش
- حدیث پنجم چشم ، این یک دو سه چهار ، این پنج ما أخبرني به جماعة عن أبي محمد هارون بن موسى عن أبي العباس
- خوب ابن عقده عن ؟
- عن أحمد بن محمد بن سعيد
- عن ابن فضال
- این خود ادامه همان است دیگر
- ابي العباس همان أحمد بن محمد بن سعيد است
- خیلی خوب نه ببینید هذا الطريق صحيح لأنه جماعة مشايخ بغداد عن التلعكبري عن ابن عقدة عن ابن فضال ،
- عن علي بن الحسن بن فضال
- صحيح ؟ ثم قال وأيضاً
- أحمد بن عبدون عن علي بن محمد بن ...
- زبير عن ابن فضال ، فيبدو أنّ الشيخ في الواقع كان له طريقان الحديث السادس هم قال وهذا الإسناد السابع هم
- قال وهذا الإسناد
- وهذا الإسناد ...
- معلوم شد ؟ فلذا مراد جامع الرواة يبدو أنّ الشيخ له طريق صحيح وهو مشايخه البغداديين عن التلعكبري عن ابن عقدة عن ابن فضال ، هذا يروي عن ابن فضال بثلاث رسائل وله علو الإسناد بواسطتين يروي عن ابن فضال ابن عبدون عن ابن الزبير عن ابن فضال ، علو الإسناد هم منشأه ابن عبدون لأنه عمره كان حدود مائة سنة عفواً منشأه ابن الزبير ، قال ابن عبدون وقد ناهز مائة سنة هذا المطلب في ما بعد عبر عنه أخيراً بنظرية التعويض يعني الشيخ الطوسي حينما يروي عن علي بن فضال يكون طريقه فيه ابن الزبير لكن نعوضه بطريق آخر له
- تعليق كرده
- اها حالا اسمش را چون بلد نبودند آقایان اسمش را تعويض گذاشتند چون تعبير آمده تعويض خوب برای عدم اطلاع است

على أي حال صارت النكتة واضحة ؟ فهنا هذا تقريباً من أوائل من بذل الجهد في هذه الجهة يصحح طريق الشيخ إلى ابن فضال وإن كان فيه ابن الزبير لأنّ الشيخ له طريق آخر نعم هذا الطريق الآخر أوردته في خمسة أحاديث فقط فقط

- اين تعليق سند به اجازه کدام است الان اينجا چه کار کرده ؟
- اين جا تعليق اجازات است بعضها ببعض يا تحويل به اجازات يا تعديل حالا اسمش را گذاشتند تعويض مهم نیست

صار مطلب واضح ؟ فهنا من ... طبعاً عبارة الجامع الرواة جداً مجملة قال والطريق إليه صحيح في التهذيب في باب كذا ، في ما بعد جعل هذا وجهاً مستقلاً لإثبات صحة طريق الشيخ إلى كتب ابن فضال الإبن بأنّ الطريق وإن كان فيه ابن الزبير وهو ممن لم يوثق لكن الشيخ له طريق صحيح إليه من طريق التلعكبري عن ابن عقدة

- خود شيخ هم ميگويد اخبرنا بجميع هذه أحمد بن عبدون عن علي بن محمد بن الزبير
- حالا آن را بعد ميرسيم عن ابن الزبير عن ابن فضال

فطريق الشيخ في الفهرست والمشيخة فيه ابن الزبير لكن ذكر طريقاً آخر في خمسة أحاديث في كتاب التهذيب وهذا الطريق صحيح لأنّه جماعة مشايخه البغداديين عن تلعكبري وهو من أجلاء الطائفة جداً عن ابن عقدة عن ابن فضال صار واضح ؟ هذه هم طريقة لتصحيح هذه الكتب الطريق الآخر الذي غالباً الآن يميلون إليه يصرحون أم لا إشتهار الكتب ، يعني كتب ابن فضال الأب كانت مشهورة جداً فلا نحتاج إلى ... ولو فرضنا ابن الزبير لم يوثق لكن شهرة الكتب تغني عن ذلك هذا طريق والطريق الثالث في المقام قلت أمس أنه أذكر الطرق إجمالاً الطريق الثالث في المقام أن يوثق ابن الزبير أصلاً ابن الزبير من المشايخ من الأجلء أو أنّ المشايخ لا يحتاجون إلى التوثيق كما قال الشهيد الأول شهيد الثاني في الدراية ، هم إغنياء عن التوثيق

- شما اين را قبول داريد خودتان ؟
- اگر مشايخ مشهور باشد بله ، اگر مشايخ مشهور باشد اما مجرد اينکه شيخ صدوق از کسی نقل کرد اين بشود مشايخ نه اين را قبول ندارم در صغرى مناقشه زياد است اما در كبرى چرا واين الزبير قطعاً من المشايخ يعني واضح جداً من جمله من روى كتب بني فضال للبغداديين أحمد بن عبدون هذا بالنسبة إلى الطريق الثالث روشن شد آقا طريق سوم ؟

الطريق الرابع ، ما أفاده الأستاذ قلت المقدمات لكلام الأستاذ وأشار إليه بقوله لصحة طريق النجاشي إليه والكتاب واحد خوب هذا يحتاج يراجع إلى معجم الأستاذ علي بن الحسن بن علي بن فضال ،

- پس اصلا ما نبايد اين طريق نجاشي را بررسی كنيم اين كه
- حالا ميگويم كه عبارت ايشان چون شما نگاه ميكنيد ابهام ... چرا ما امروز اين بحث را سر اين قرار داديم چون عبارت ايشان ابهام داريد شما در حاشيه ان شاء الله اين ابهام را از بين ببريد ، طبعاً هل هذا الكلام للأستاذ أو أخذه من صاحب الفن لعله في قاموس هم موجود الآن لا أذكر شيئاً الآن لا يحضرني على أي جاء في كلمات الأستاذ وارتضاه بإصطلاح
- اين جلد دوازده صفحه سيصد و پنجاه و هشت من ديگر نميدانم ...
- يازده بايد باشد علي بن الحسن شايد ...

- علي بن الحسن بن علي بن فضال
- خوب قال النجاشي را بخوانيد
- بله قال النجاشي علي بن ...
- بعد از نسب را بخوانيد
- كان فقيه أصحابنا بالكوفة
- بله
- ووجهم
- اين تعبير أصحابنا با اينكه فطحی است اين نشان ميدهد اگر گفته ايشان ثقة حتما لازم نيست امامی باشد ، تعبير باصحابنا ميكند با اينكه ايشان مسلماً فطحی بوده ، فقيه اصحابنا با اينكه قطعاً از اصحاب ما نيست اثنا عشری نيست ، مراد شيعه ، وبعد هم علما روی روايتش عمل يعنى حساب کردند ، يعنى روی فقاهاست او حساب ميکردند و الا از علمای ما نيست كه بفرماييد آقا
- ووجهم وثقتهم
- ها اصحابنا ...
- بالحديث والمسموع قوله فيه
- والمسموع قوله فيه اصلاً اگر مطلبی گفت قبول ميشود ، خيلي جلالت شان دارد
- سمع منه شيئاً كثيراً
- نحن إن شاء الله بما أنّ كان هدي في الإختصار لما إنسان يراجع بالنسبة إلى الولد وهو علي إنصافاً من الناحية العلمية يفوق على والده الحسن لكن والده الحسن علمياً جيد جداً لكن معنوياً درجة عالية والحسن قيل أنّه صار إمامياً رجوع عن الفطح أما علي لا لم يرجع إلى آخر عمره لم يرجع
- يعنى پدرش يعنى برنگشت ؟
- پدر برگشت ميگويم پسر برنگشت هل هذا هو السر في أنّ القميين لم يرووا عن الولد حالا يك نكته را گفتيم بقيه اش را چون بنا ندارم فعلاً وارد بشوم چون اين بحث نحن قلنا نبحت في هذا المجال حتى عن المعدومات لماذا لم يذكروا عنه لماذا لم يرووا عنه مو فقط لماذا رووا عنه ومن روى عنه الإنسان لما يلاحظ العبارة إنصافاً الولد علمياً فائق وجه أصحابنا في الكوفة ووجهم وثقتهم المسموع قولهم فيه
- ولم يعثر لهم فيه على زلة
- ولم يعثر لهم فيه على زلة
- وما ...
- لغزش زلة يعني لغزش
- وما يشينه
- وما يشينه موجب عيبش باشد هيچ نكته ای كه عيبی برای او درست كند در حديث ندارد ، يعنى مثلاً خود كافي را ميشود اشكال كرد كه چرا مثلاً فرض كن از محمد بن علي الصيرفي كه ميگويند كذاب است نقل کرده يا سهل بن زياد اما بر ابن فضال پسر نه وما يشينه
- البته دارد وقل ما روى عنه ضعيف

- تازه خودش هم اضافه بر آن از ضعیف اصلاً نقل نمی‌کرد، و قل ما رود عن ضعیف نه من غرضم این بود که یک تجلیلی که نجاشی از ایشان میکند خیلی بالاست و هر عبارت ایشان یک معنا دارد الان من اجمالاً گفتم دیگر حال توضیح ندارم خیلی هم امروز سر خلق نیستم شنگول نیستم ، بفرمایید
- ولم یروی عن أبیه شیئاً
- خوب بعد وارد این بحث میشود چون روایتی الان در پیش صدوق داریم عن أبیه دو تا هم در تہذیب داریم عن ابیہ محل کلام است که این درست است یا
- می‌خواهد بگوید بی واسطه بوده
- اها بی واسطه برادرش احمد و محمد
- برای همین یحکی نوشتند والا یحکی می‌فرمود روایت گفته نه حکایت
- اصلاً حکایت که در جایی است که شرایط تحدیث نباشد آن حکایت شرایط تحدیث باشد روایت نه بعدش بخوانید همین طور یواش یواش بعدش هم این عبارت ایشان
- وقال کنت أقابله
- نه دیگر این را رد بشوید
- وقال أحمد بن الحسین
- رحمه الله أنه روی نسخه
- هست این الان موجود است نمی‌خواهد ایشان از احمد بن الحسین نقل بکنند الان در کتب صدوق فراوان است این روایت این مطلبی را که ایشان از احمد بن حسین نقل میکند برای ما وجدانی است من همیشه این را توضیح دادم یک قسمت کلمات شیخ یا نجاشی وجدانی ماست لا حاجة إلى نقل الکلام عن النجاشی بالوجدان موجود هذا فی کتب الصدوق موجود هذا الإسناد الآن موجود فلا نحتاج إلى نقل النجاشی عن أحمد بن الحسین إبن الغضائری أنه رأى هذا الثیء نحن الآن بالوجدان کاعد نشوف هذه نکتة نحن ذکرناها کراراً أن بعض المطالب لا نحتاج فیہ إلى قول النجاشی لأنه وجدانی لا نحتاج إلى التبعید إلى الواسطة
- خوب مگر کوفی‌ها نمیدانستند ؟
- خوب اشاره به این که این مجعول است
- ولو کوفی حاضر نسخته ولا رویت
- ولا رویت من طریق این اشاره به این که مجعول است دیگر این نسخه مجعول است ، حالا این شرحی دارد آقای خوئی هم سعی میکنند که یک توضیحاتی بدهند دیگر حالا من نمی‌خواهم وارد آن بحث بشوم بفرمایید و انصافاً هم حرف احمد بن الحسین تا حدی درست است یعنی نجاشی بفرمایید
- کدام قسمتش را ؟
- که لم یروی عن أبیه صحیحش همین است آن نسخه خیلی مشکوک است بفرمایید ،
- ورأیت جماعةً من شیوخنا یذکرون الکتاب المنسوب إلى حسن بن علی بن فضال
- این یک کتاب دیگری است اصفیاء امیرالمؤمنین هیچ رد بشوید
- ویقولون إنه موضوع
- خوب والله أعلم بعدش ؟

- ولم نرى أحد ممن روى عن هذا ...
- بعدش ... این راجع به کتاب اصفیاء امیرالمومنین بحث میکند
- قرائت أنا کتاباً ...
- حالا قرائت این معلوم میشود که کتب ابن فضال الولد كانت موجودة في بغداد ، وقراءها الشيخ النجاشي رحمه الله
- قرائت أنا کتاب الصیام علیه في مشهد العقیقة عن ابن الزبیر عن علي بن الحسن
- اها بینید عن ابن الزبیر يقال هذا دلیل علی أنّه قرائت علی أحمد بن عبدون ما ذكرت الإسم ... وهذا الكلام قاله
- أحمد بن الحسين قال أحمد بن الحسين قرائت علی ابن عبدون ويقول أنا سمعتها معه شما عبارت را ناقص خواندید
- قبلش بود
- اها قبلش ... خوب بیدوا أنّ اصلاً هذا الكتاب ذاك الوقت في بغداد معروف بإسم هذا الذي قلنا بعضهم قال الشهرة
- تغني وتكفي هذا مرادنا من الشهرة روشن شد راه دوم که رفتیم بیدوا أنّ هذه النسخة كانت مشهورة جداً نسخة ابن
- الزبیر ، حتى النجاشي يقول قرائت أنا قبلش دقیق بیارید عبارت را
- نه میخواهم این کلمه والرجال برای این عبارت است یا مبتدا بگیریم یا ... والرجال علی أحمد بن عبدون
- عبدون عبدالواحد المعروف بالحاشة
- في مدة سمعتها مع ...
- قراء أحمد بن الحسين الرجال ندارد قراء أحمد بن الحسين
- نه پس این ادامه همان کتب است والفرائض والمتعة والرجال خوب
- تمام شد
- علی برای چیز است يقول قرائته علی الشيخ عرض کنیم که انا هم يضاف إلى كل رجل من هما بالإجابة حذف
- بالإجازة این برای کتاب اصفیاء امیرالمومنین این تتمه آن کلام است
- خوب این تمام شد دوباره بیایم سر خط قراء أحمد ...
- بن الحسين ابن الغضائري ، يعني ابن الغضائري المعروف النقاد للروايات الخبير قراء کتاب ابن فضال علی ابن
- عبدون عن ابن الزبیر عن ابن فضال
- خوب این في مدة سمعتها ...
- سمعتها نجاشي يقول أنا هم سمعت هو كان يقرأ أنا أسمع ، روشن شد این دقت نجاشی که قراء أحمد بن الحسين
- یعنی دو تا از مشایخ معروف رجالی ما نقادان این کتاب را بر ابن عبدون عن ابن الزبیر عن ابن فضال فهذا أولاً يدل
- علی شهرة هذه النسخة صار واضح ؟ ثانياً حتى يمكن أن يستفاد أنّ علي بن محمد ثقة من المشايخ الثقة يعني لا
- نحتاج إلى هذه الطرق ... يعني بعبارة أخرى الشيخ النجاشي كيف مدح ابن فضال الآن قرائت عبارات النجاشي تأملوا
- مو قرائت في مدح ابن فضال علمه فقه كذا ، ثم يقول قرائت كتابه إذا جعلنا عبارات النجاشي ناظرة إلى الفهرست
- أيضاً يعني مو فقط في حق الرجل ، في حق الرجل والكتاب
- وإجازاته
- والإجازات يعني هذا الرجل بهذه العظمة بهذه الكتب الطريق إليه هو ابن الزبیر ، صار واضح ؟
- خوب در اصل دارد مدح ابن زبیر را میکند

- ها در اصل مدح ابن زبیر ، اولاً ممکن است مدح ابن زبیر باشد ثانياً شهرت ابن نسخه باشد ، ثالثاً صحت ابن نسخه باشد این همان نسخه ای که است که شیخ نقل میکند ، بعد ادامه بدهید تا روشن بشود ،
- أخبرنا بسائر كتب ابن فضال بهذا الطريق
- ببینید سائر کتب ابن فضال یعنی کتباً جمیع کتب ابن فضال مرویه من طریق ابن الزبیر
- فقط همان اصفیاء را درش صحبت نداشتند
- آن اصلی ها را به نحو سماع بوده
- اما این قرائت است
- اینها اجازه است ، و أخبرنا بسائر کتبه بهذا الطريق یعنی ابن عبدون عن ابن الزبیر عن ابن فضال
- خوب این خبرنا محمد بن جعفر ...
- ها این طریق دیگر نجاشی است
- فی آخرین یعنی گروهی بودند
- ببینید لأنّ هذا الطريق إلى ابن عقدة النجاشي لا يذكر طريقاً واضحاً إلى ابن عقدة يقول أخبرني بكتبه جماعة من علماء الزيدية والسنة والشيعه ، فهو غالباً يروي عن عدة أشخاص عن ابن عقدة هنا يقول أخبرنا محمد بن جعفر التميمي من تلاميذ ابن عقدة روى عنه النجاشي فقط شيخ لم يدرك هذا الشيخ وكان نحوياً ذكر في كتب الأدب مثل بغية الوعاة للسيوطي ، لم يرد هم فيه توثيق عندنا باعتبار أنّه من مشايخ النجاشي عن ابن عقدة عن ابن فضال
- این فی آخر یعنی گروهی بودیم ؟
- نه ببینید فی آخرین یعنی جمله من مشایخ بغداد من تلامذة ابن عقدة ، فی آخرین من أصحاب ابن عقدة روشن شد ؟ یعنی لیست الإجازة فقط من هذا التميمي إسمه أبو الحسن محمد بن جعفر التميمي النحوي الأديب المؤدب ليس هذا فقط في نسخة التميمي المؤدب في آخرین یعنی آخرین من تلامذة ابن عقدة ،
- پس این به معنای گروهی بودیم و ...
- نه نه ما نبودیم یعنی از مشایخ دیگر بغداد از ابن عقده روشن شد ؟ معلوم شد که نجاشی هم احتیاج به درس دادن دارد
- قطعاً آخر ظاهر کلام فی آخرین یعنی یک دسته ای یا یک گروهی
- نه خوب ابن عقده را بیاورید نجاشی شیخ اسم میبرد أخبرني بكتبه فلان لكن نجاشی اسم نمیبرد أخبرنا بكتبه جماعة من علماء السنة والزيدية والإمامية
- میخواهد بگوید اینها فقط محمد بن جعفر
- نقل نکرده
- افراد دیگر هم بودند یعنی چه یعنی جزو میراثهای ابن عقده است ،
- یعنی فی الواقع یتبیین من کلام النجاشي خلاصة الأمر أنّ كتب ابن فضال الإبن وصلت إلى البغداديين من طريقين ابن عقدة وابن الزبير النجاشي ابتداءً ذكر طريقه إلى ابن الزبير من طريق ابن الزبير ابتداءً أقساماً من الكتب قد سمعها مع ابن الغضائري وقسم آخر من كتبه بالإجازة العامة ، هذا من طريق ابن الزبير ، ثم أخبرنا بكتبه جملة من مشايخ بغداد من تلامذة ابن عقدة عن ابن عقدة عن ابن فضال بكتبه ، فمراد النجاشي من هذه العبارة أنّ كتب بني فضال

- كانت مشهورة في بغداد صار واضح ؟ ولها نسختان ولذا هم أشرنا أنّ الكتب لم تكن مشهورة في قم الصدوق أصلاً لم يروي عن ابن فضال الولد عن الأب يذكر ذكر طريقه في المشيخة
- از ولد چون برگشته ...
- علي ، حالا چون برگشت شاید به خاطر اینکه فطحي بود اصلا من جمله كتبه كتاب في إمامة عبدالله ، نجاشي يذكر ، كتاب في إثبات إمامة عبدالله مو معلوم كان فطحيّاً متشدد في الفطحية كتاب ...
- از كشي می آورد ايشان ، قال أبوعمرو الكشي كان فطحيّاً ...
- نه نه در بعد از كتب در جای كتب از نجاشي از كتب كتاب في إمامة عبدالله ،
- كتاب إثبات
- إمامة عبدالله خيلي عجيب است حالا پدر را گفتند رجع إلى الحق كشي هم دارد كان عمره كله فطحيّاً دربارہ پسر دارد على أي الآن لا أريد الدخول في هذا البحث فقط غرضي كان إشارات ثم لاحظوا كلام الشيخ في الفهرست بعد ذلك يذكر ... قال الشيخ بخوانيد
- قال الشيخ ... کدام روایتش را بخوانم ؟
- همین عبارت بعد از نجاشي معجم آقای خوئی ، وقال الشيخ
- وقال الشيخ علي بن الحسن بن فضال فطحي المذهب
- إلى أن يقول له
- كوفي كثير العلم واسع الرواية والأخبار جيد الأسانيد غير معاند
- یعنی معتقد بوده معاند اصطلاحاً شرحنا من كان يطعن في أئمتنا هذا يعبر معاند مثلاً وقف سابقاً ... مثلاً مو فقط يؤمن بأنّ الإمام الكاظم هو المهدي مثلاً بل يطعن في إمام الرضا هذا ما كان يطعن مؤمن بعبدالله بس لا يطعن في أباالحسن الأول ، أو أباالحسن الثاني الإمام الرضا
- آنجا داشت اشد وقفا یعنی چه ؟
- كان يعاند في الوقف آن برای حسن بن محمد بن سماعه ... بفرماييد
- وكان قريب الأمر إلى أصحابنا الإمامية القائلين بإثني عشر
- یعنی أصحابنا بهذا المعنى محشور في أصحابنا ، بله بفرماييد
- وكتبه في الفقه مستفاد
- مستوفاة
- مستوفاة في الأخبار
- خيلي مهم است از نظر علمي جای بحث ندارد ،
- یعنی فراگیر است
- یعنی تمام روایت باب را آورده ولذا شاید شيخ طوسي زياد از ابن فضال نقل میکند منفرداً ميگويد ايشان استيفا کرده مستوفاة بفرمايي
- وقيل إنها ثلاثون كتاباً منها
- إلى أن يقول بعد
- عرض کنم که برسم به اینجا كتاب اخبار و كتاب ... أخبرنا في جميع كتبه قرائتاً عليه

- اینجا هم قرائتاً مثل نجاشی لكن نجاشی سمعه مع ابن الغضائري قرائه هو الشيخ قرائتاً عليه أخبرنا بجميع كتبه قرائتاً عليه
- والباقي إجازةً
- معلوم میشود بعضیها قرائتاً بعضیها اجازتاً مثل نجاشی ، نجاشی هم معین کرد کدام یکی سماع بوده کدام یکی اجازه بوده شیخ فقط نوشته عده ای را قرائت عده ای را اجازه معین نکرده نجاشی معین کرده بفرماید
- أحمد بن عبدون
- هذا أحمد بن عبدون عن أبي الحسن علي بن محمد بن الزبير عنهم
- نه نه عن علي بن محمد بن الزبير
- خیلی خوب همان است دیگر
- این هم سماعاً وإجازةً عن
- علي بن حسن بن ... يعني ابن عبدون سمع وله سماع وإجازة من ابن فضال الشيخ الطوسي إكتفى بهذا الطريق صار واضح لكم
- ها چون نحوی را ندیده
- ها بقیه را نقل نکرده این را ... النجاشي ذکر طریقین ،
- یعنی این استاد
- ابن عبدون استاد شیخ و نجاشی هر دوست ، یعنی الشيخ الطوسي قراء جملة من الكتب على ابن عبدون والباقي إجازةً النجاشي هم سماعاً والباقي إجازةً عن ابن عبدون عن ابن الزبير عن ابن فضال صار واضح ؟
- خوب این درست است
- این طریق مشترک است یک طریق منفرد نجاشی است
- این محمد بن جعفر چون استاد ایشان فقط بوده
- اها شیخ از راه ابن عقده نقل نکرده معلوم شد ؟ حرف آقای خوئی چیست ؟ حرف آقای خوئی روشن شد أراد السيد الخوئي أن يقول أنّ النجاشي إشتراك مع الشيخ في الطريق الأول ابن عبدون وانفرد بطريق صحيح إذا فرضنا الطريق الأول ضعيف الطريق الثاني صحيح والشيخ هم فقط الطريق الأول والكتاب واحد أهم شيء إثبات أنّ الكتاب واحد صار واضح ؟ پس مراد آقای خوئی لصحة طريق النجاشي إليه روشن شد چون عبارت ایشان اجمال دارد لأنّ النجاشي له طريقين إليه ، الطريق الأول هو طريق الشيخ وفيه إشكال بإبن الزبير والطريق الثاني ليس فيه إشكال طبعاً ليس فيه إشكال بناءً على مسلك الجماعة وأنّ مشايخ الكليني لا يحتاج إلى التوثيق ، فيما أنّ الكتاب واحد فبصحة طريق النجاشي نصحح طريق الشيخ أيضاً ، امروز اینقدر وقت شما را گرفتیم که عبارت ، چون عبارت این در نهی آمد از شما یعنی تا شما نمیخواندید ، روشن شد چه میخواستیم بگویم ؟
- شما الان فرمایش آقای خوئی را قبول دارید ؟
- خوب اهم شيء في كلام السيد الأستاذ وحدة الكتاب إثبات وحدة الكتاب طريق إثبات وحدة الكتاب لأنّ النجاشي في جملة من الموارد يقول وبين النسختين إختلاف هنا لم يذكر بين النسختين إختلاف ، وطبعاً الإعتماد على عدم الذكر من قبيل القرائن السياقية الضعيفة نهايته لم يذكر مو أنّه قال النسختان واحدة ، لكن أحسن طريق لذلك أن نقول أنّ الكتاب كان مشهوراً ولو كان إختلاف لبينه النجاشي فرجعنا إلى الشهرة هذه المقدمات لا حاجة إليها ، والمرحوم

صاحب جامع الرواة لم يتنبه قال إنّ الشيخ له طريق صحيح إلى ابن فضال طريقه الصحيح نسخة ابن عقدة ،
فنستطيع أن نستفيد من مجموع الشواهد في بغداد نسختين لكتاب ابن فضال نسخة ابن عقدة هذه النسخة عند
النجاشي صحيحة على المعروف ونسخة لابن عقدة فقط خمس روايات عندنا من هذه النسخة عند الشيخ خمسة
فقط لكن هذه النسخة صحيحة جماعة البغداديين عن التلعكبري عن ابن عقدة هذا الطريق صحيح ، تبين مراد
الأستاذ يعني لا بد ولذا قلت لا بد من شرح حتى يتبين بوضوح مراد الأستاذ لصحة طريق النجاشي يعني النجاشي له
طريقان طريق الشيخ وطريق آخر صحيح والكتاب واحد نعم إنصافاً يمكن إثبات وحدة الكتاب بالشهرة وصلى الله
على محمد وآله الطاهرين .